


<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математических наук "Минняровская ООШ" Руководитель <i>Л.Р. Кашапова</i> ШМО Л.Р. Кашапова Протокол № <i>1</i> от «<i>26</i>» <i>08</i> 20 <i>20</i>г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебной работе: А.И. Гиззатуллина <i>А.И. Гиззатуллина</i> «<i>27</i>» <i>08</i> 20<i>20</i>г</p>	<p>Приказ № <i>108</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>20</i>г</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки) для 7 класса

Кашаповой Лилии Римовна

учителя технологии МБОУ «Минняровской ООШ»

Актаушского муниципального района Республики Татарстан

2020 – 2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	<p>Характеризовать - актуальные и перспективные технологии в области энергетики</p> <p>Характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии</p> <p>Объяснять -понятие «машина», характеризовать технологические системы, преобразующие энергию</p> <p>-сущность управления в технологических системах, характеризовать автоматические и саморегулируемые системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; • определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; • объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • выделять явление из общего ряда других явлений. 	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>

<p>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p>	<p>Осуществлять - сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок -модификацию и конструирование заданной электрической цепи Выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования Конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов Анализировать опыт: - разработки проекта освещения выбранного помещения -разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования - оптимизации заданного способа получения материального продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; • модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; • технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; • оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); • определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; • описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; • строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; • излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; • самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; • вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения); • создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. 	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p>
<p>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионо</p>	<p>Характеризовать - профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания -профессии в сфере информационных технологий -автоматизацию производства на примере региона проживания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей; анализировать социальный статус произвольно 	<ul style="list-style-type: none"> • описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; • планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; • излагать полученную информацию, интерпретируя 	<p>Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных</p>

ального самоопределения	профессии, обслуживающие автоматизированные производства Приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий	заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.	ее в контексте решаемой задачи; <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
-------------------------	--	--	--	---

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного предмета	Количество часов
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные техно-логии и их перспективы развития	<p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления и передачи энергии</p> <p>Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии.</p> <p>Альтернативные источники энергии.</p> <p>Энергетическое обеспечение дома. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.</p> <p>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов «Умный дом». Освещение жилого помещения. Составление схемы электропроводки. Электрическая схема.</p> <p>Разработка проекта « Умный дом». Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям и освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</p> <p>Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Бытовые приборы для уборки и создания благоприятного микроклимата в помещении.</p> <p>Электробезопасность в быту и экология жилища. Энергосбережение в быту. Отопление и тепловые потери</p> <p>Защита творческого проекта «Умный дом»</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь</p> <p>Блюда из молока и кисломолочных продуктов</p> <p>Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов</p>	20

		<p>Виды теста и выпечки. Разрыхлители теста Изделия из жидкого теста Приготовление блюд из жидкого теста Изделие из слоеного и песочного теста Приготовление изделий из слоеного и песочного теста Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Приготовление сладких блюд и напитков. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Сервировка сладкого стола. Разработка меню Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»</p>	
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	<p>Проектирование поясного швейного изделия. Способы выявления потребностей. Анализ альтернативных ресурсов. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Классификация текстильных волокон животного происхождения Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей способы их получения . Техники конструирования. Конструирование швейного изделия. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа швейного изделия. М 1:4 Построение чертежа швейного изделия. М 1:1 Техники моделирования. Моделирование поясной одежды Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD- диска и Интернета Раскладка выкроек поясного изделия. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Терминология и графическое изображение ручных швов Технология изготовления образцов ручных швов Терминология и графическое изображение машинных швов. Уход за машиной. Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Составление технологической карты технологического процесса. Аprobация путей оптимизации технологического процесса. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом Технология обработки односторонней , встречной и бантовой складок. Обработка односторонней , встречной и бантовой складок. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом Обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Анализ и устранение дефектов после примерки. Технология обработки юбки после примерки Обработка юбки после примерки: выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка проектного изделия Расчет себестоимости проектного изделия</p>	46

		<p>Реклама полученного материального продукта Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие. Ручная роспись тканей Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру. Выбор и обоснование проекта. Поиск альтернативных вариантов Морфологический анализ. Вышивание счетными швами. Техническое задание. Технические условия. Графическая документация. Эскизы, чертежи. Вышивание счетными швами Технология изготовления проекта. Выбор материала, инструментов, оборудования. Атласная и штриховая гладь. Технологическая документация Составление технологической карты известного технологического процесса.. Изготовление материального продукта. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами. Расчет себестоимости проекта. Реклама проекта «Подарок своими руками». Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Апробация и модернизация материального продукта</p>	
3	<p>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p>	<p>Актуальные и перспективные технологии в области энергетики. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся. Профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся. Новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.</p>	4

Календарно-тематическое планирование по предмету

№	раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления и передачи энергии.	1	3.09	
2	Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.	1	7.09	
3	Энергетическое обеспечение дома. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.	1	10.09	
4	Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов «Умный дом». Освещение жилого помещения. Составление схемы электропроводки. Электрическая схема.	1	14.09	
5	Разработка проекта « Умный дом». Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям и освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.	1	17.09	

6	Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Бытовые приборы для уборки и создания благоприятного микроклимата в помещении	1	21.09	
7	Электробезопасность в быту и экология жилища. Энергосбережение в быту. Отопление и тепловые потери	1	24.09	
8	Защита творческого проекта «Умный дом»	1	28.09	
9	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	1	1.10	
10	Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь	1	5.10	
11	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	8.10	
12	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	1	12.10	
13	Виды теста и выпечки. Разрыхлители теста	1	15.10	
14	Изделия из жидкого теста Приготовление блюд из жидкого теста	1	19.10	
15	Изделие из слоеного и песочного теста	1	22.10	
16	Приготовление изделий из слоеного и песочного теста	1	26.10	
17	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	29.10	
18	Приготовление сладких блюд и напитков. Современные промышленные технологии получения продуктов питания.	1	9.11	
19	Сервировка сладкого стола. Разработка меню	1	12.11	
20	Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	16.11	
21	Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся Проектирование поясного швейного изделия. Способы выявления потребностей.	1	19.11	
22	Анализ альтернативных ресурсов. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.	1	23.11	
23	Классификация текстильных волокон животного происхождения	1	26.11	
24	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей способы их получения.	1	30.11	
25	Техники конструирования. Конструирование швейного изделия. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.	1	3.12	
26	Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.	1	7.12	
27	Построение чертежа швейного изделия. М 1:4	1	10.12	
28	Построение чертежа швейного изделия. М 1:4	1	14.12	
29	Техники моделирования. Моделирование поясной одежды Приемы моделирования поясной одежды.	1	17.12	
30.	Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками	1	21.12	
31	Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек , журнала мод, с CD- диска и Интернета	1	24.12	
32	Раскладка выкроек поясного изделия. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	11.01	
33	Терминология и графическое изображение ручных швов	1	14.01	
34	Технология изготовления образцов ручных швов	1	18.01	
35	Терминология и графическое изображение машинных швов. Уход за машиной.	1	21.01	
36	Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов	1	25.01	
37	Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.	1	28.01	
38	Составление технологической карты технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса	1	1.02	
39	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом	1	4.02	
40	Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом	1	8.02	

41	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.	1	11.02	
42	Обработка односторонней встречной и бантовой складки.	1	15.02	
43	Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом	1	18.02	
44	Обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом	1	22.02	
45	Подготовка и проведение примерки поясной одежды.	1	25.02	
46	Анализ и устранение дефектов после примерки.	1	1.03	
47	Технология обработки юбки после примерки	1	4.03	
48	Обработка юбки после примерки: выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом	1	8.03	
49	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.	1	11.03	
50	Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка проектного изделия	1	15.03	
51	Расчет себестоимости проектного изделия	1	18.03	
52	Реклама полученного материального продукта	1	1.04	
53	Апробация полученного материального продукта.	1	5.04	
54	Модернизация материального продукта	1	8.04	
55	Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие. Ручная роспись тканей	1	12.04	
56	Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру	1	15.04	
57	Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру	1	19.04	
58	Выбор и обоснование проекта. Поиск альтернативных вариантов Морфологический анализ. Вышивание счетными швами	1	22.04	
59	Вышивание счетными швами	1	26.04	
60	Техническое задание. Технические условия. Графическая документация. Эскизы, чертежи. Вышивание счетными швами	1	29.04	
61	Технология изготовления проекта. Выбор материала, инструментов, оборудования Атласная и штриховая гладь	1	3.05	
62	Технологическая документация Составление технологической карты известного технологического процесса. Атласная и штриховая гладь	1	6.05	
63	Изготовление материального продукта. Швы французский узелок и рококо	1	10.05	
64	Швы французский узелок и рококо	1	13.05	
65	Вышивание лентами	1	17.05	
66	Расчет себестоимости проекта. Реклама проекта «Подарок своими руками». Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Апробация и модернизация материального продукта	1	20.05	
67	Актуальные и перспективные технологии в области энергетики Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся.	1	24.05	
68	Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся. Профессии в сфере энергетики.	1	27.05	
69	Автоматизированные производства региона проживания обучающихся.	1	31.05	
70	Новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.	1		

